

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия

Детский сад № 23 «Ладушки» корпус 6

Тип образовательного учреждения: муниципальное казенное дошкольное
общеобразовательное учреждение

Юридический адрес образовательного учреждения: 186792 Республика Карелия
г.Сортавала, ул. Комсомольская , д. 8

Фактический адрес образовательного учреждения: 186760 Республика Карелия
г.Сортавала , корпус№6 : с.Хелюля , улица Центральная

п. Хелюля, улица Лесная, дом 8

Директор образовательного учреждения: Петрова Мария Валерьевна тел.(881430) 4-63-38

Заведующие хозяйством –

с. Хелюля Федорович Светлана Викторовна тел.(881430) 3 – 71- 82

пгт. Хелюля Машигина Анастасия Андреевна тел. (881430) 3-13-52

Ответственные работники органа местного самоуправления, осуществляющего управление
в сфере образования: председатель районного комитета образования - Вешкельская
Марина Валентиновна (881430) 4- 80-92

Ответственные от Госавтоинспекции

ИДПС ОГИБДД _____

ИДПС (по пропаганде) ОГИБДД - Кузнецова Виктория Леонидовна 89214606950

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма:

методист Уварова Ирина Сергеевна тел. (881420) 3-13-52

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание УДС: _____

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание ТСОДД: _____

Количество учащихся: 158

Наличие уголка по БДД: фойе ДОУ 1 этаж, во всех возрастных группах дошкольного
возраста

Наличие автогородка (площадки) по БДД: спортивная площадка детского сада . .

Наличие в образовательном учреждении автобуса для перевозки школьников: отсутствует

Время работы образовательного учреждения: 07:30 – 17:30

Телефоны оперативных служб:

единая дежурная диспетчерская служба- 09 , (881430) 4-87-36 , 89643175128

служба спасения – 112 (с сотового) -01

Скорая помощь – 112-03

Полиция -112-02 , (881430) 4-41-50

Пожарная часть п.Хелюля – (881430) 3-12-16

ДПС ГИБДД - 89216212422

Отдел УФМС РФ по г.Сортавала, оперативный дежурный – 4-76-94

ФГУП «Охрана» МВД России наряд реагирования – 89212267676

Содержание

I. План-схемы ОУ.

1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения к паспорту :

1. Памятка для администрации образовательного учреждения ;
2. Инструкции для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма;
3. Инструкция для родителей по правилам дорожного движения;
4. Должностная инструкция воспитателя по организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма ;
5. Формы и методы обучения дошкольников ПДД;
6. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
7. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма ;

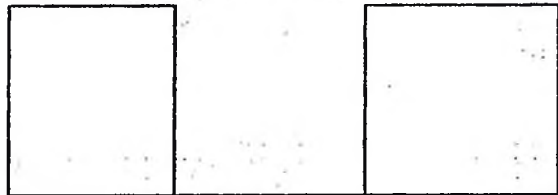
пути движения транспортных средств к местам разгрузки продуктов питания для детского сада

Жилой дом

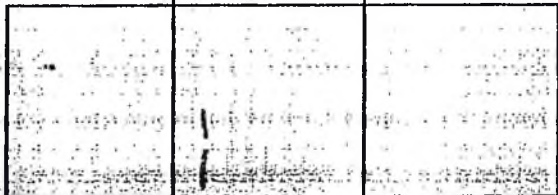
Жилой дом

УЛИЦА ЛЕСНАЯ

Жилой дом № 6
ул. ЛЕСНАЯ

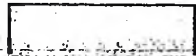


Детский сад
п. Хелюля



Спортивная площадка
детского сада

Дом сестринского ухода
Больница п. Хелюля
ул. ЛЕСНАЯ д. 10.



Сортавальскіе шоссэ

Лесная вулиця

Боксавая вулиця

Кольчавы вулиця

Дымяе абмерцае гараі

Лічба № 7

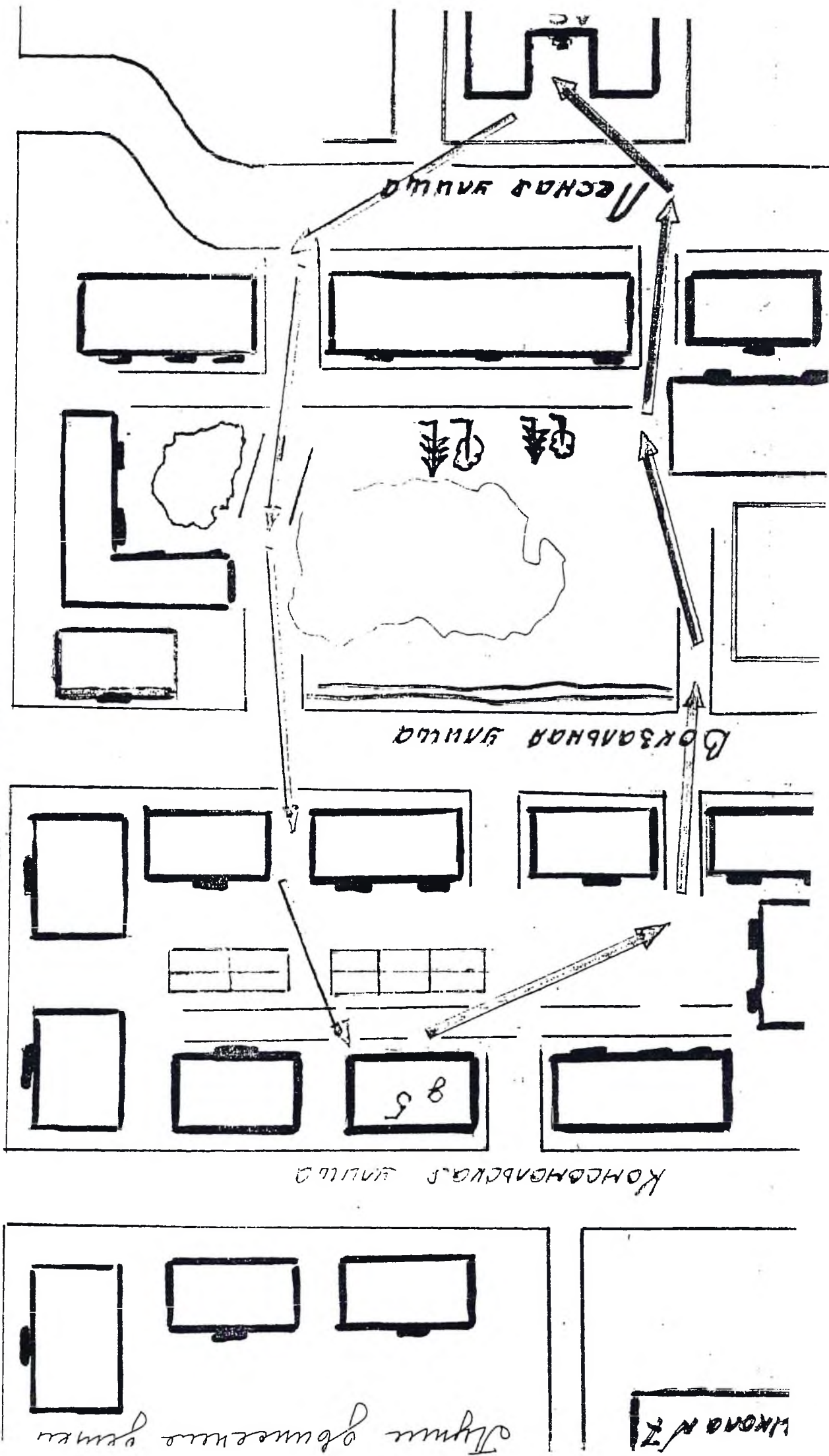
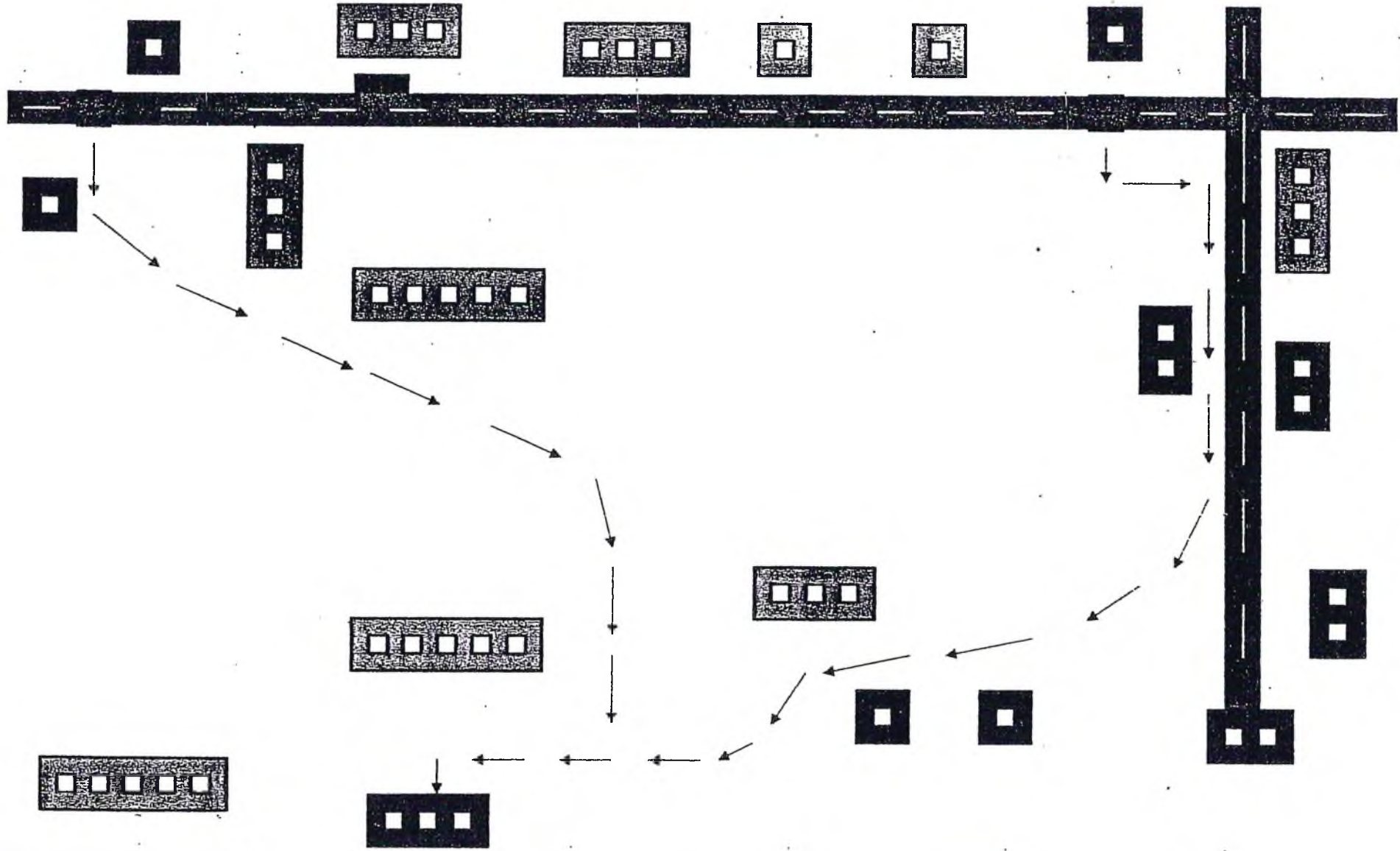






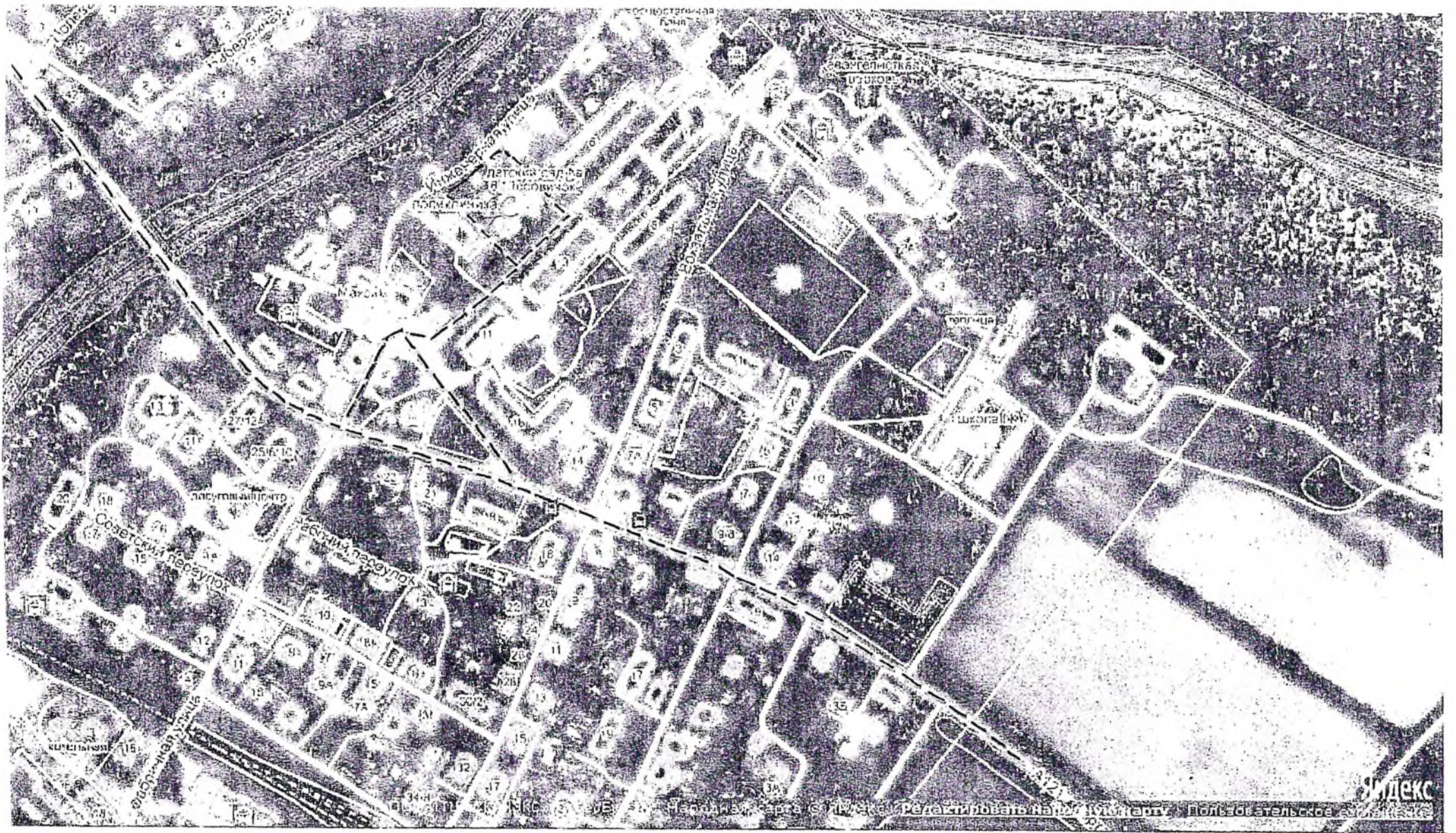


СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДО ДЕТСКОГО САДА



Условные обозначения:

- | | | | |
|---|--|--|--|
|  - магазин |  - автобусная остановка |  - пешеходный переход |  - дорога |
|  - детский сад |  - дом | | |



Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

БОЛЬНИЦА

ДЕТСК. САД

УЛ. ЛЕСНАЯ

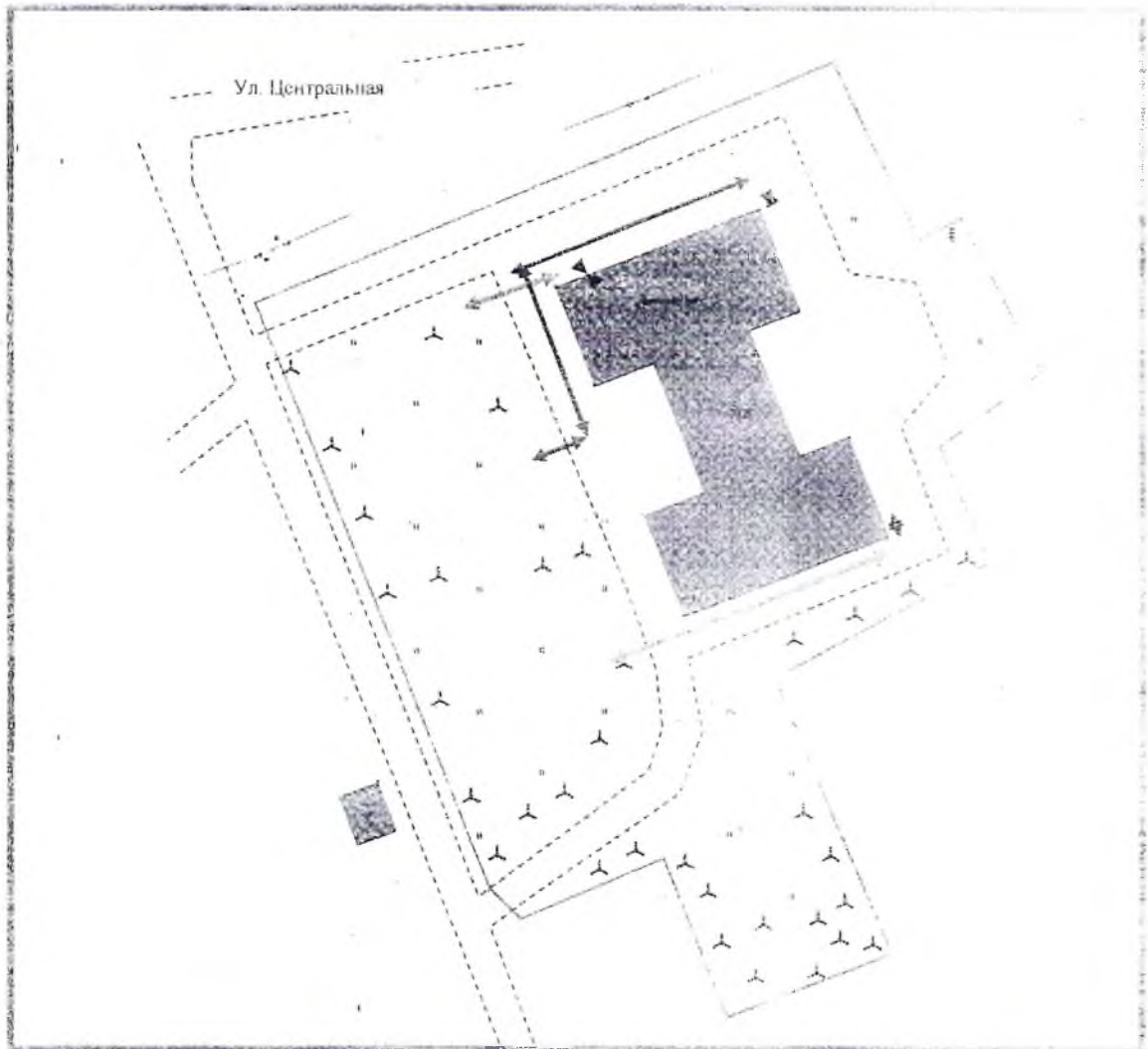
КОТЛОВАН

УЛ. ВОКЗАЛЬНАЯ



Пути движения детей к ДУ

Рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

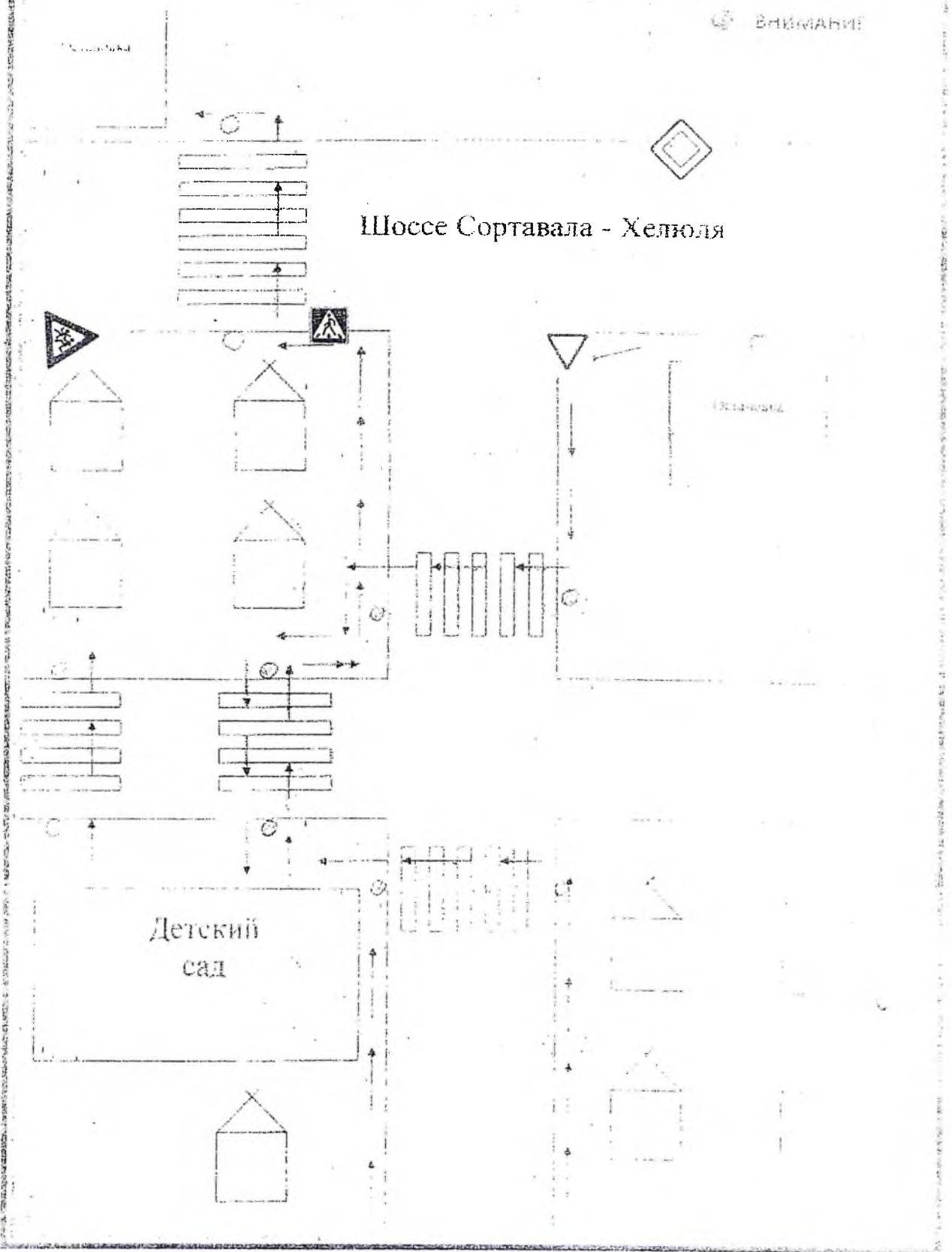


⇔ Безопасные пути передвижения детей по территории ОУ



Безопасный путь от и до МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23

ВНИМАНИЕ



II. Приложения к паспорту (методические и нормативные документы)

1. Памятка для администрации образовательного учреждения.
2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.
3. Инструкция для родителей по правилам дорожного движения.
4. Должностная инструкция лица, ответственного за профилактику детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганду дорожного движения .
5. Формы и методы обучения дошкольников ПДД.
6. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
7. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий, методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Инструкция для родителей по правилам дорожного движения

(Родители знакомятся под роспись)

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку!
- Ходите только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а если их нет – по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. Так безопаснее.
 - Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора или по пешеходным переходам, в том числе, по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
 - Помните, что на пешеходном переходе не всегда бывает безопасно: из-за остановившегося или проехавшего мимо автомобиля может выехать другой, который не был виден! Убедитесь, что все автомобили уступают Вам дорогу!
 - Прежде чем перейти дорогу, остановитесь у пешеходного перехода на краю тротуара, прислушайтесь и осмотритесь. Посмотрите налево, направо, ещё раз налево. И, если нет близко движущихся автомобилей – переходите, постоянно контролируя дорожную обстановку поворотом головы во все стороны.
 - Если автомобиль вдалеке – рассчитайте свои силы. Научитесь правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля. Помните, автомобиль быстро остановиться не может. Лучше переждать, а не перебежать перед близко идущим транспортом. Это может закончиться плачевно!
 - Когда переходите дорогу – отбросьте другие мысли, прекратите разговоры с родными и друзьями, наблюдайте за движущимся транспортом.
 - Переходите дорогу поперек, а не наискосок, иначе вы дольше будете находиться на проезжей части, а, следовательно, в опасности!
 - Переходите дорогу быстрым шагом, но не бегом! Так безопаснее.
 - Чтобы малыш не оказался неожиданно на проезжей части, из транспорта взрослый выходит первым, потом – ребенок!
 - Выходя из автобуса, не стремитесь сразу перебежать дорогу. Подождите, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны. Помните, что автобус опасно обходить и спереди, и сзади, ведь за ним может быть скрыт другой автомобиль меньшего размера.
 - Будьте осторожны и не спешите! Ведь обзор дороги может закрывать не только стоящий на остановке автобус, но и движущийся транспорт, а также кусты, деревья, угол дома, снежный вал.
 - Постарайтесь перейти дорогу за один прием. Если красный сигнал светофора застал Вас на середине проезжей части, то остановитесь и не делайте шаг назад не глядя, не мечитесь из стороны в сторону. Так водителю легче будет Вас объехать.
 - Пешеходам запрещается переходить дорогу, если она имеет разделительную полосу или ограждение. Дойдите до ближайшего пешеходного перехода!
 - Нельзя играть на дорогах и вблизи дорог. Для этого есть двор, детская площадка, стадион. Не выезжайте на дорогу на коньках, санках, скейте и

самокате. А если на середине дороги уронили варежку (мяч, портфель...), то, прежде чем наклониться за ней, осмотритесь по сторонам!

- Переход дороги в неблагоприятную погоду (дождь, снег, гололед, туман) требует особого внимания, так как обзор снижается из-за непогоды, тем более, что может мешать капюшон, поднятый воротник или зонт. Вещи не должны мешать обзору дороги!

- Если Вы купили ребенку велосипед (мопед, скутер), сначала выучите вместе правила дорожного движения и научитесь кататься на закрытой площадке. На дорогах общего пользования разрешено движение на велосипеде только с 14 лет, на мопеде и скутере – с 16!

- При движении в темное время суток приобретайте для детей верхнюю одежду, ранцы, значки со светоотражающими элементами.

- При перевозке детей до 12 лет в автомобилях обязательно используйте специальные детские удерживающие устройства, значительно снижающие риск травмирования и тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий (для детей младшего школьного возраста допускается использование ремней безопасности со специальным адаптером).

- Не оставляйте детей дошкольного возраста на дороге без присмотра! А с младшими школьниками необходимо сначала несколько раз вместе пройти путь от школы до дома, чтобы выучить безопасный маршрут.

Формы и методы обучения дошкольников ПДД.

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.
Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

Методика подготовки занятий в игровой форме.

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключая скованность и зажатость;
- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должно быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы. Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной.

Особое значение в проведении игры по ПДД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

Этапы подготовки игры

1. Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.
2. Определение конкретной моделируемой ситуации.
3. Выбор игры.
4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

Проведение игры

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

Подведение итогов

1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.
2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры (анализ уровня достижений педагогической цели, поставленной перед данной игрой).

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группа:

группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая, подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Утверждаю:
Директор

М. В. Петрова



**План работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021 – 2022 учебный год**

Наименование и содержание работы	Ответственные	Срок
I. Научно-методическая работа		
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Заместители директора, методисты	Сентябрь
Издание приказа о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ.	Директор	Сентябрь
Разметка игровой площадки по дорожной безопасности.	Методисты, воспитатели	Август-сентябрь
Составить на учебный год календарно-тематический план работы с детьми по обучению правилам безопасного движения на улицах и дорогах.	Воспитатели	Сентябрь
Инструктаж «Предупреждение детского дорожного травматизма»	Заместители директора	Сентябрь
Обновление методического и дидактического материала в группах.	Воспитатели	Сентябрь
Смотр центров по Дорожной безопасности.	Заместители директора, методисты	Сентябрь
Оформление наглядной информации по дорожной безопасности «Правила движения достойны уважения», «Осторожно: дорога!», «Уроки улицы» и т.п.	Методисты, воспитатели	Сентябрь
Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по дорожному движению в группах.	Воспитатели	Сентябрь – декабрь
Привлечение инспектора ГИБДД к совместным мероприятиям в ДОУ.	Заместители директора, методисты	В течение года
Консультация «Этих случаев можно избежать» (о соблюдении правил)	Методисты	Ноябрь
Консультация «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет» (правила поведения пешехода на дороге в зимнее время)	Методисты	Декабрь
Консультация «Маленькие пешеходы» - правила поведения на прогулке в гололед, во время таяния снега, сосулук.	Методисты	Март
II. Работа с родителями		
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Методисты, воспитатели	Сентябрь
Разработка и составление схем-моделей «Безопасный путь от дома до детского сада» - старшая, подготовительная группы.	Воспитатели	Сентябрь
Наглядная информация для родителей о ПДД «Правила движения достойны уважения», «Фликер – наша безопасность», «Ваш ребенок пассажир» и др.	Воспитатели	В течение года

Участие родителей в развлечениях по ПДД.	Методисты, воспитатели	В течение года
Организация консультаций для родителей по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах.	Методисты, воспитатели	В течение года
III. Работа с воспитанниками		
Знакомство с основами безопасного поведения на улицах и дорогах.	Воспитатели	В течение года
Обновление макетов дорожных знаков и моделей светофоров.	Методисты, воспитатели	В течение года
Познавательные занятия по ПДД.	Воспитатели	В течение года
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	Воспитатели	Сентябрь
<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u>	Воспитатели	Сентябрь
• Знакомство с улицей, на которой расположен детский сад		
• К перекрестку	Воспитатели	Октябрь
• К автобусной остановке	Воспитатели	Ноябрь
• К железнодорожному переезду	Воспитатели	Февраль
• Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	Воспитатели	Апрель
• Знаки на дороге – место установки, назначение	Воспитатели	Май
<u>Ситуации общения:</u> «О чем говорят знаки?» «Что можно и что нельзя?» «Что ты знаешь об улице?» «Машины на улицах города» (виды транспорта) «Будь внимателен!» «Помощники на дороге – знаки, светофор»	Воспитатели	В течение года
<u>Тема «Транспорт»</u> - для чего нужны машины? - кто управляет автомобилем? - рассматривание грузового автомобиля	Воспитатели младших групп	В течение года
<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Поездка в автобусе» «Путешествие с Незнайкой» На территории д/с, организация игры «Улица» «Автопарковка» «Станция технического обслуживания»	Воспитатели	В течение года
<u>Дидактические игры:</u> «Наша улица» «Светофор» «Поставь дорожный знак» «Улица города» «Заяц и перекресток» «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» «Желтый, красный, зеленый» «Чего не хватает?» «Правила дорожного движения и поведения в транспорте» «Собери автомобиль» «Кто самый внимательный?» «Для чего нужен специальный транспорт?»	Воспитатели	В течение года

«Что здесь лишнее?» «Дорожные знаки» «Перекресток» «Что перепутал художник?»		
<u>Подвижные игры:</u> «Цветные автомобили» «Воробышки и автомобиль» «Будь внимательным» «Мы едем, едем...» «Велогонки»	Воспитатели	В течение года
<u>Художественная литература для чтения:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» Е. Алябьева «Моя улица» А. Северный «Светофор» С. Михалков «Дядя Степа» В. Кожевников «Светофор» Н. Носов «Автомобиль» Г. Юрмин «Любопытный мышонок» А. Дорохов «Подземный ход», «Шлагбаум» И. Яворская «О правилах дорожного движения» Я. Таиц «Машины»	Воспитатели	В течение года
Тематическая выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	Воспитатели	Сентябрь
Участие в фестивале театральных постановок по Безопасности дорожного движения	Методисты, воспитатели, специалисты	Ноябрь
Обыгрывание проблемных ситуаций в игре «А что если...»	Воспитатели	В течение года
Мониторинг знаний детей о правилах дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь Май
Месячник безопасности дорожного движения:		Сентябрь
• Встреча с инспектором ГИБДД	Заместители директора, методисты	Сентябрь
• Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	Методисты, воспитатели, специалисты	Сентябрь
• Тематическая выставка рисунков «Азбука дорожного движения»	Методисты, воспитатели	Сентябрь
• Спортивно-познавательное развлечение по ПДД.	Методисты, воспитатели, специалисты	Сентябрь
• Экскурсия «Наша улица» Знакомство с улицей, на которой расположен детский сад – младшая, средняя группы	Воспитатели	Сентябрь
• Целевая прогулка к тротуару - младшая, средняя группы	Воспитатели	Сентябрь
• Экскурсия к проезжей части (пешеходный переход,	Воспитатели	Сентябрь

дорожные знаки) – старшая, подготовительная группы		
• Целевая прогулка к автобусной остановке (знак, расположение) – старшая, подготовительная группы	Воспитатели	Сентябрь
• Разработка и составление схем-моделей «Безопасный путь от дома до детского сада» - старшая, подготовительная группы.	Воспитатели	Сентябрь
• Смотр центров по Дорожной безопасности	Заместители директора, методисты	Сентябрь
• Инструктаж «Предупреждение детского дорожного травматизма»	Заместители директора	Сентябрь
• Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Методисты, воспитатели	Сентябрь
• Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения.	Заместители директора, ст. методист, методисты	Сентябрь
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение		
Обновление макетов дорожных знаков и моделей светофоров.	Воспитатели	Сентябрь
Обновление уголков по ПДД, детской игровой площадки по дорожной безопасности, оформление информационных стендов.	Методисты, воспитатели, специалисты	Сентябрь
Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Воспитатели	Сентябрь
Настольно-печатные игры, наглядные пособия, картины, иллюстрации.	Воспитатели	В течение года
Приобретение дополнительной методической и художественной литературы.	Заместители директора, методисты	В течение года
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа		
Мониторинг знаний детей о правилах дорожного движения.	Воспитатели	Май
Организация контроля за поведением воспитанников во время экскурсий и целевых прогулок.	Воспитатели	В течение года
Контроль за ведением журнала сведений о выходах воспитателей с детьми за пределы ДОУ (целевые прогулки, экскурсии, турпоходы)	Заместители директора, методисты	В течение года
VI. Межведомственное взаимодействие		
Встреча с инспектором ГИБДД, совместные мероприятия.	Заместители директора, методисты	В течение года
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием дошкольников (в случае происшествия).	Заместители директора, ст. методист, методисты	

АКТ
обследования дошкольного учреждения
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23, корпус №6
Адрес: пгт Хелюля, ул. Лесная, д.8
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Составлен «20» сентября 2021 г.

Присутствовали:

заместитель директора Белугина Т.М.

методист Уварова И.С.

завхоз Машигина А.А.

В ходе проверки выяснилось следующее:

Случаи травматизма с воспитанниками детского учреждения - нет

Наличие плана работы по профилактике детского травматизма - план разработан и утвержден директором Петровой М.В.

Работа с детьми - запланированы серии познавательных занятий, игровые ситуации по профилактике дорожного травматизма, в группах оформлены и оснащены мини-центры дорожной безопасности для игр.

В сентябре 2021г. проведено развлечение " Важные правила каждый должен знать".

Работа с родителями - оформлена наглядная информация "Эти правила нужны, эти правила важны", " Правила перевозки детей в автомобиле", "Знай и соблюдай ПДД".

Участие д/ув проводимых ГИБДД совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - нет

Материальная база

Наличие выносного перекрестка или разметки на территории или в здании дошкольного учреждения

- на территории ДОУ обновлена игровая площадка по дорожной безопасности. В наличии есть дорожные знаки, светофор, пешеходный переход, макеты автобусов, атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Внеклассная работа с детьми (конкурсы, викторины, игры, соревнования) -

организуются экскурсии и целевые прогулки к пешеходному переходу, перекрестку, автобусной остановке. Проводятся игры, беседы, читается литература.

Наличие дидактического материала, методической и художественной литературы -

присутствует в достаточном количестве. Дид. игры: "Собери знак", "Самый внимательный", "Играй и соблюдай", "ПДД и поведение в транспорте"

Наличие тетради учета выхода детей за пределы д/у - тетрадь есть.

Постоянно находится в методическом кабинете. В системе фиксируются выходы детей и взрослых за пределы детского сада.

Выявленные недостатки и сроки устранения - недостатки не выявлены

Подписи ответственных лиц :

заместитель директора

Величина / Гл. М. Величина

методист

Гл. / Уварова Н. С.

завхоз

Мамкина (А. А. Мамкина)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»

Справка

**о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 «Ладушки», корпус №6**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В детском саду вопросу безопасности детей на улицах уделяется большое внимание.

В период учебного года было организовано достаточно мероприятий направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице.

Во всех возрастных группах обновлены мини-центры «Безопасности», наполненные разными атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Поездка в автобусе», «Улица», «Путешествие с Незнайкой» и др., дорожными знаками, светофорами, дидактическими играми, плакатами и пособиями.

В конце августа 2021 г. в детском саду села Хелюля было проведено спортивное развлечение «Школа юного пешехода». В сентябре 2021 г. в детском саду поселка Хелюля для ознакомления с ПДД было проведено музыкально-спортивное развлечение «Важные правила каждый должен знать».

В течение учебного года проведен цикл познавательных занятий:

- ✓ «Мой поселок»
- ✓ «Улица детского сада»
- ✓ «Наш город»
- ✓ «Какие бывают машины?»
- ✓ «Дорожная азбука»
- ✓ «Виды транспорта»

Организованы занятия по продуктивным видам деятельности:

Рисование «Грузовик», «Папина машина», «Машины на улицах нашего поселка»

Аппликация «Светофор», «Автобус», «Трамвай».

Проведены беседы:

«О важных правилах дорожного движения»,

«Я пассажир автобуса»,

«Как правильно переходить улицу».

В каждой возрастной группе оформлены выставки книг «Писатели о дорожной безопасности».

Кроме этого организовывались экскурсии:

- ✓ «Улица детского сада» (знакомство с улицей Лесной, тротуаром)
- ✓ «Где стоит автобус?» (к автобусной остановке)
- ✓ «Пешеходный переход» (перекресток на ул. Сортавальское шоссе)
- ✓ «Знаки на дороге» (место установки, назначение)
- ✓ «Железнодорожный переезд» (к переезду на ул. Фабричной)
- ✓ Наблюдение за трудом взрослых «Ремонт дороги» (транспорт)

В каждой возрастной группе организовывались сюжетно-ролевые игры на знакомство и закрепление правил дорожного движения:

- ✓ «В автобусе»
- ✓ «Едем в гости на машине»
- ✓ «Как куклы дорогу переходили»
- ✓ «Ремонтируем машины»
- ✓ «Регулировщик на дороге»

Для родителей в коридоре детского сада оформлен информационный стенд «Ваш ребенок пассажир», «Детям о дорожной безопасности», размещена схема «Безопасный маршрут до детского сада»

В вестибюлях групп для ознакомления расположены папки-передвижки «Одежда, которая дарит безопасность», «Берегите юных пассажиров», «Безопасность – пешеходам!», «Правила эти очень важны, их дети и взрослые помнить должны», «Осторожно, улица!», «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости!».

Во всех возрастных группах на родительских собраниях регулярно освещаются вопросы по профилактике дорожного травматизма.

21.09.2021 г.

Методист



Уварова И.С.

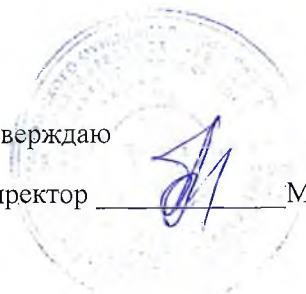
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Сортавальского муниципального района Республики Карелия

Детский сад №23 «Ладушки»

Утверждаю

Директор _____ М.В. Петрова



Инструкция

для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения

Ответственное лицо назначается приказом заведующего образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под его непосредственным руководством.

Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

1. В своей работе **ответственное лицо** руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация воспитательной работы с воспитанниками;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Составлении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.4. Организация методической работы воспитателей и ее контроль;

2.5. Участие в организации работы по повышению квалификации воспитателей по ПДД;

2.6. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района;

2.7. Ведет учет нарушений ПДД воспитанниками ДОУ (по информации из

ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;

- 2.8.Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;
 - 2.9.Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;
 - 2.10. Участие в разработке безопасных путей движения воспитанников в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;
 - 2.11. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения, в группах дошкольного учреждения;
 - 2.12. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением воспитанников по поселку, городу пешком или транспортными средствами).
3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения воспитанников ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.
 4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному плану.
 5. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует заведующую.

Директор учреждения / Шварова Н.С.